

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Римское право
Кафедра	Кафедра международного права
Год набора	2025

Направление подготовки(специальность) Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Абросимова Ольга Константиновна	Кафедра международного права	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой международного права		и.о. начальника отдела контроля качества образования	
Д.В. Красиков <i>ФИО</i>	« 27 » мая 2025 г.	В. А. Неясова <i>ФИО</i>	« 20 » июня 2025 г.

ОДОБРЕНО	
Учебно-методическим советом	
от « 24 » июня 2025 г., протокол №12	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование фундаментальных знаний в области римского права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, формирование юридического мировоззрения, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

·исследовать предмет римского права;·выявить взаимодействие римского права со смежными отраслями современного права;·определить систему римского права;·изучить науку римского права;·определить источники римского права и порядок их применения;·уяснить основные латинские юридические термины;·усвоить навыки аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам;·развитие у обучающихся юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в сфере римского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность - Прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права зарубежных стран.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право;
- Международное частное право;
- Семейное право.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования,	Знать: Периодизацию развития римской правовой системы и рецепции римского права в Европе; цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; особенности различных форм реализации права. Уметь:

			<p>функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ОПК-1.4 Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума</p>	<p>Использовать знания периодизации развития римской правовой системы; цифровых технологий для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права с использованием цифровых технологий; применения различных форм реализации права.</p>
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность и значение толкования норм права, их роль и значение для обеспечения законности и правопорядка; значение римского права и его рецепции для формирования и реализации правовых норм.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать различные способы толкования норм права, применять положения римского права для решения возникающих задач в процессе обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правоотношений; навыками работы с источниками римского права; навыками решения правовых коллизий.</p>
3	УК-5	Способен	УК-5.1 Отмечает и	Знать:

		<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Признает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>особенности межкультурного взаимодействия; социокультурные традиции различных социальных групп; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. Уметь: использовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий для обеспечения национальной безопасности. Владеть: навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия; социокультурных традиций и недискриминационных принципов взаимодействия с различными социальными группами; а также навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>
--	--	--	---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	60	60
Лекции	32	32
Семинарские занятия	28	28
Занятия в форме практической подготовки	6	6
Самостоятельная работа	48	48
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	12	12
Лекции	4	4
Семинарские занятия	8	8
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Понятие, система и источники римского частного права								

1. Предмет и система римского частного права	7	4	2	2	0	3	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
2. Источники римского частного права	7	4	2	2	0	3	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3
Раздел 2. Иски и лица								
3. Защита нарушенных прав. Судебные формы защиты.	12	8	4	4	2	4	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3
4. Лица	7	4	2	2	0	3	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Раздел 3. Семейные и наследственные правоотношения								
5. Римская семья	7	4	2	2	2	3	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
6. Наследственное право	7	4	2	2	0	3	вопросы к зачету, решение	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

							практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3
Раздел 4. Вещное право								
7. Учение о вещах	7	4	2	2	0	3	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8. Владение	7	4	2	2	0	3	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.3
9. Право собственности	8	4	2	2	0	4	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.3
10. Права на чужие вещи	7	4	2	2	0	3	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.3
Раздел 5. Обязательственное право								
11. Общие положения об обязательствах	7	4	2	2	0	3	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3
12. Общее учение о	7	4	2	2	0	3	вопросы к зачету,	ОПК-1.1; ОПК-1.2;

Раздел 1. Понятие, система и источники римского частного права								
1. Предмет и система римского частного права	10	4	2	2	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
2. Источники римского частного права	8	2	0	2	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3
Раздел 2. Иски и лица								
3. Защита нарушенных прав. Судебные формы защиты.	10	4	2	2	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3
4. Лица	6	0	0	0	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Раздел 3. Семейные и наследственные правоотношения								
5. Римская семья	6	0	0	0	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
6. Наследственно	6	0	0	0	0	6	вопросы к зачету,	ОПК-1.1; ОПК-1.2;

е право							решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3
Раздел 4. Вещное право								
7. Учение о вещах	6	0	0	0	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8. Владение	6	0	0	0	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.3
9. Право собственности	8	2	0	2	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.3
10. Права на чужие вещи	6	0	0	0	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.3
Раздел 5. Обязательственное право								
11. Общие положения об обязательствах	6	0	0	0	2	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3
12. Общее	6	0	0	0	0	6	вопросы к	ОПК-1.1;

учение о договорах							зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2; УК-5.3
13. Отдельные виды договоров	8	0	0	0	0	8	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.3
14. Обязательства как бы из договоров (квазиконтракты)	6	0	0	0	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.2
15. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов (квазиделикты)	6	0	0	0	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.3
Всего 108	104	12	4	8	2	92	Зачет (4)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих

среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие, система и источники римского частного права

Тема 1. Предмет и система римского частного права

Лекция:

1. Понятие римского частного права. Публичное право и частное право. Критерии их различия.
2. Периодизация истории развития римского частного права.
3. Система римского частного права: *iuscivile*, *iusgentium*, *iusnaturale*. Процесс постепенного сближения и слияния этих систем.
4. Роль римского частного права в истории права. Рецепция римского частного права.
5. Роль римского права в истории правовых учений.

Семинарское занятие:

1. Понятие римского частного права. Публичное право и частное право. Критерии их различия.
2. Периодизация истории развития римского частного права.
3. Система римского частного права: *iuscivile*, *iusgentium*, *iusnaturale*. Процесс постепенного сближения и слияния этих систем.
4. Роль римского частного права в истории права. Рецепция римского частного права.
5. Роль римского права в истории правовых учений.
6. Воспитательная роль (функция) римского права в формировании правосознания современного юриста.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие римского частного права. Публичное право и частное право. Критерии их различия.
2. Периодизация истории развития римского частного права.
3. Система римского частного права: *iuscivile*, *iusgentium*, *iusnaturale*. Процесс постепенного сближения и слияния этих систем.
4. Роль римского частного права в истории права. Рецепция римского частного права.
5. Роль римского права в истории правовых учений.

Контрольные вопросы:

1. Какие вопросы Ульпиан относил к публичному праву, а какие – к частному, и почему.
2. Как периоды истории развития римского права соотносятся с периодами истории развития римского государства.
3. Назовите причины сближения и слияния систем римского частного права.
4. Каково значение римского частного права в истории права.

Тема 2. Источники римского частного права

Лекция:

1. Понятие и виды источников римского частного права.
2. Обычай и обычное право. Законы: плебисциты, сенатусконсульты, конституции.
3. Право цивильное и право преторское. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов.
4. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Формы деятельности юристов. Сабинианская и Прокулианская школы юристов. Закон о цитировании юристов.
5. Систематизация римского частного права до Юстиниана. Кодификация

Юстиниана.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды источников римского частного права.
2. Обычай и обычное право. Законы: плебисциты, сенатусконсульты, конституции.
3. Право цивильное и право преторское. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов.
4. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Формы деятельности юристов. Сабинианская и Прокулианская школы юристов. Закон о цитировании юристов.
5. Систематизация римского частного права до Юстиниана. Кодификация Юстиниана.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий и профессиональных баз данных при изучении источников римского права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды источников римского частного права.
2. Обычай и обычное право. Законы: плебисциты, сенатусконсульты, конституции.
3. Право цивильное и право преторское. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов.
4. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Формы деятельности юристов. Сабинианская и Прокулианская школы юристов. Закон о цитировании юристов.
5. Систематизация римского частного права до Юстиниана. Кодификация Юстиниана.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды источников римского частного права.
2. Чем отличаются бытовые обычаи от юридических.
3. Назовите этапы принятия плебисцитов.
4. Объясните значение термина *interpretatio*.
5. Назовите причины формирования преторского права.
6. Какие вы знаете виды деятельности юристов.
7. Назовите составные части *Corpus Iuris Civilis*.

Раздел 2. Иски и лица

Тема 3. Защита нарушенных прав. Судебные формы защиты.

Лекция:

1. Понятие и границы осуществления прав. Злоупотребление правом.
2. Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита. Формы производства по частным искам. Деление процесса (*ordo*) на стадии *iniure* и *arudiudicem*.
3. Легисакционный процесс (*per legis actionem*) как судебная форма защиты нарушенных прав.
4. Формулярный процесс (*per formulas*) как судебная форма защиты нарушенных прав. Структура преторской формулы.
5. Экстраординарный процесс (*extra ordinem*) как судебная форма защиты нарушенных прав, его особенности.
6. Понятие иска (*actio*). Виды исков.
7. Особые средства преторской защиты частных прав.
8. Сроки в праве. Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.

Семинарское занятие:

1. Понятие осуществления прав. Границы осуществления. Злоупотребление правом.
2. Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита. Формы

производства по частным искам. Деление процесса (ordo) на стадии iniure и apudiudicem.

3. Легисакционный процесс (perlegisactionem) как судебная форма защиты нарушенных прав.

4. Формулярный процесс (performulas) как судебная форма защиты нарушенных прав. Структура преторской формулы.

5. Экстраординарный процесс (extraordinem) как судебная форма защиты нарушенных прав, его особенности.

6. Понятие иска (actio). Виды исков.

7. Особые средства преторской защиты частных прав.

8. Сроки в праве. Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие осуществления прав. Границы осуществления. Злоупотребление правом.

2. Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита. Формы производства по частным искам. Деление процесса (ordo) на стадии iniure и apudiudicem.

3. Легисакционный процесс (perlegisactionem) как судебная форма защиты нарушенных прав.

4. Формулярный процесс (performulas) как судебная форма защиты нарушенных прав. Структура преторской формулы.

5. Экстраординарный процесс (extraordinem) как судебная форма защиты нарушенных прав, его особенности.

6. Понятие иска (actio). Виды исков.

7. Особые средства преторской защиты частных прав.

8. Сроки в праве. Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.

Контрольные вопросы:

1. Поясните значение термина «злоупотребление правом».

2. Назовите формы производства по частным искам.

3. Назовите основы и особенности судебных способов защиты нарушенных прав.

4. Назовите характерные черты легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.

5. Назовите и охарактеризуйте средства преторской защиты частных прав.

6. Укажите особенности законных сроков и исковой давности.

Тема 4. Лица

Лекция:

1. Понятие лица (persona) в римском частном праве. Субъектправа. Правоспособность. Статуслица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Утрата и ограничение правоспособности (capitisdeminutio).

2. Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Содержание правоспособности римских граждан.

3. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.

4. Правовое положение латинов и перегринов.

5. Правовое положение вольноотпущенников и патронов.

6. Правовое положение колонов.

7. Дееспособность. Опекa и попечительство.

8. Юридические лица в римском праве.

Семинарское занятие:

1. Понятие лица (persona) в римском частном праве. Субъектправа. Правоспособность. Статуслица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Утрата и ограничение правоспособности (capitisdeminutio).

2. Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского

гражданства. Содержание правоспособности римских граждан.

3. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
4. Правовое положение латинов и перегринов.
5. Правовое положение вольноотпущенников и патронов.
6. Правовое положение колонов.
7. Дееспособность. Опекa и попечительство.
8. Юридические лица в римском праве.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие лица (persona) в римском частном праве. Субъект права. Правоспособность. Статуслица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Утрата и ограничение правоспособности (capitisdeminutio).

2. Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Содержание правоспособности римских граждан.

3. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
4. Правовое положение латинов и перегринов.
5. Правовое положение вольноотпущенников и патронов.
6. Правовое положение колонов.
7. Дееспособность. Опекa и попечительство.
8. Юридические лица в римском праве.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды субъектов (лиц) в римском частном праве.
2. Дайте определение правоспособности. Назовите элементы и предпосылки правоспособности.
3. Дайте определение дееспособности.
4. Дайте определение опеки и попечительства. Назовите критерии различия институтов опеки и попечительства.
5. Кратко охарактеризуйте эволюцию института опеки (попечительства) в римском праве.
6. Назовите категории населения Рима. Охарактеризуйте правовое положение колонов.
7. Назовите виды юридических лиц. Определите критерии их различия.

Раздел 3. Семейные и наследственные правоотношения

Тема 5. Римская семья

Лекция:

1. Семья в древнейший период римской истории. Власть домовладыки.
2. Отношения родства (agnatio, cognatio). Линии и степени родства.
3. Брак (iustummatrimonium): условия вступления, препятствия к вступлению в брак, способы заключения, прекращение брака. Формы римского брака. Конкубинат.
4. Имущественные отношения супругов. Dos. Donatio.
5. Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды. Прекращение отцовской власти. Эмансипация.
6. Узаконение и усыновление.

Семинарское занятие:

1. Семья в древнейший период римской истории. Власть домовладыки.
2. Отношения родства (agnatio, cognatio). Линии и степени родства.
3. Брак (iustummatrimonium): условия вступления, препятствия к вступлению в брак, способы заключения, прекращение брака. Формы римского брака. Конкубинат.
4. Имущественные отношения супругов. Dos. Donatio.
5. Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды. Прекращение

отцовской власти. Эмансипация.

6. Узаконение и усыновление.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Семья в древнейший период римской истории. Власть домовладыки.

2. Отношения родства (agnatio, cognatio). Линии и степени родства.

3. Брак (iustummatrimonium): условия вступления, препятствия к вступлению в брак, способы заключения, прекращение брака. Формы римского брака. Конкубинат.

4. Имущественные отношения супругов. Dos. Donatio.

5. Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды. Прекращение отцовской власти. Эмансипация.

6. Узаконение и усыновление.

Контрольные вопросы:

1. Кратко охарактеризуйте отношения родства в Риме.

2. Как определяется восходящая и нисходящая линии родства.

3. Назовите виды законного римского брака. Назовите формы римского брака.

4. Укажите виды брачных церемоний.

5. Дайте определение dos и donatio. Охарактеризуйте режим данных видов имущества.

6. Как эволюционировал институт отцовской власти в семейном праве Рима.

7. Назовите виды пекулия и кратко охарактеризуйте их.

8. Назовите способы узаконения и усыновления.

Тема 6. Наследственное право

Лекция:

1. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства (универсальное и сингулярное).

2. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.

3. Наследование по закону: наследование по законам XII таблиц (наследование по праву представления); наследование по преторскому праву; наследование по праву Юстиниана. Круг законных наследников. Размер наследственной доли.

4. Наследование вопреки завещанию. Необходимые и добровольные наследники. Обязательная доля необходимых наследников.

5. Открытие наследства. Принятие наследства. Лежачее наследство. Наследственная трансмиссия. Выморочное имущество.

6. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Универсальный фидеикомисс.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства (универсальное и сингулярное).

2. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.

3. Наследование по закону: наследование по законам XII таблиц (наследование по праву представления); наследование по преторскому праву; наследование по праву Юстиниана. Круг законных наследников. Размер наследственной доли.

4. Наследование вопреки завещанию. Необходимые и добровольные наследники. Обязательная доля необходимых наследников.

5. Открытие наследства. Принятие наследства. Лежачее наследство. Наследственная трансмиссия. Выморочное имущество.

6. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Универсальный фидеикомисс.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства (универсальное и сингулярное).

2. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.
 3. Наследование по закону: наследование по законам XII таблиц (наследование по праву представления); наследование по преторскому праву; наследование по праву Юстиниана. Круг законных наследников. Размер наследственной доли.
 4. Наследование вопреки завещанию. Необходимые и добровольные наследники. Обязательная доля необходимых наследников.
 5. Открытие наследства. Принятие наследства. Лежачее наследство. Наследственная трансмиссия. Выморочное имущество.
 6. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Универсальный фидеикомисс.
- Контрольные вопросы:**
1. Назовите виды наследования и наследственного преемства.
 2. Назовите условия действительности завещания.
 3. Назовите очереди наследования по законам XII таблиц; по преторскому праву; по праву Юстиниана.
 4. Объясните правила о круге законных наследников и о размере наследственной доли.
 5. Объясните правило об обязательной доле необходимых наследников.
 6. Поясните суть наследования по праву представления и наследственной трансмиссии.
 7. Как эволюционировал институт сингулярного правопреемства.

Раздел 4. Вещное право

Тема 7. Учение о вещах

Лекция:

1. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
2. Понятие вещи (res).
3. Классификация вещей.

Семинарское занятие:

1. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
2. Понятие вещи (res).
3. Классификация вещей.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
2. Понятие вещи (res).
3. Классификация вещей.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды вещных прав.
2. Дайте понятие вещи.
3. Назовите виды вещей, изъятых из оборота.
4. Назовите виды придаточных вещей.

Тема 8. Владение

Лекция:

1. Понятие владения. Владение (possessio) и держание (detentio). Виды владения.
2. Установление и прекращение владения.
3. Защита владения. Особенности владельческой защиты. Отличие possessorium и petitiorium. Преторские интердикты.
4. Защита добросовестного владения. Actio in rem Publiciana.

Семинарское занятие:

1. Понятие владения. Владение (possessio) и держание (detentio). Виды владения.
2. Установление и прекращение владения.
3. Защита владения. Особенности владельческой защиты. Отличие possessorium и

petitorium. Преторские интердикты.

4. Защита добросовестного владения. Actio in rem Publiciana.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие владения. Владение (possessio) и держание (detentio). Виды владения.

2. Установление и прекращение владения.

3. Защита владения. Особенности владельческой защиты. Отличие possessorium и petitorium. Преторские интердикты.

4. Защита добросовестного владения. Actio in rem Publiciana.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие владения. Чем отличается владение от держания.

2. Поясните изречение Павла: «Мы приобретаем владение через нас самих».

3. Назовите способы установления владения.

4. Поясните отличие possessorium и petitorium.

5. Назовите виды владельческих интердиктов.

6. В каких случаях применялся интердикт uti possidentis.

Тема 9. Право собственности

Бинарная лекция:

1. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Ограничения права собственности по Законам XII Таблиц.

2. Виды права собственности. Общая собственность.

3. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

4. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

Семинарское занятие:

1. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Ограничения права собственности по Законам XII Таблиц.

2. Виды права собственности. Общая собственность.

3. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

4. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Ограничения права собственности по Законам XII Таблиц.

2. Виды права собственности. Общая собственность.

3. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

4. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение права собственности.

2. Как развивался институт собственности в Риме.

3. Назовите виды права собственности.

4. Чем отличаются первоначальные способы приобретения права собственности от производных.

5. Дайте определение виндикационного иска и назовите его особенности.

6. Дайте определение негаторного иска и назовите его особенности.

7. Назовите и охарактеризуйте виды издержек в рамках виндикационного иска.

Тема 10. Права на чужие вещи

Лекция:

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.

2. Понятие сервитутов. Виды сервитутов: предиальные (земельные) и личные сервитуты. Способы установления и прекращения сервитутного права. Защита сервитутов.

3. Суперфиций.

4. Эмфитевзис.

5. Залог.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.

2. Понятие сервитутов. Виды сервитутов: предиальные (земельные) и личные сервитуты. Способы установления и прекращения сервитутного права. Защита сервитутов.

3. Суперфиций.

4. Эмфитевзис.

5. Залог.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.

2. Понятие сервитутов. Виды сервитутов: предиальные (земельные) и личные сервитуты. Способы установления и прекращения сервитутного права. Защита сервитутов.

3. Суперфиций.

4. Эмфитевзис.

5. Залог.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды прав на чужие вещи.

2. Кто является субъектом сервитутного права при предиальном и личном сервитуте.

3. Назовите способы установления сервитутов.

4. Назовите причины прекращения сервитутов.

5. Дайте определение суперфиция.

6. Дайте определение эмфитевзиса.

Раздел 5. Обязательственное право

Тема 11. Общие положения об обязательствах

Лекция:

1. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.

2. Классификация обязательств.

3. Лица в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.

4. Исполнение обязательств. Срок и место исполнения.

5. Неисполнение обязательств. Просрочка исполнения. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Убытки и их виды.

6. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток и др.

7. Прекращение обязательств.

Семинарское занятие:

1. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.

2. Классификация обязательств.

3. Лица в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.

4. Исполнение обязательств. Срок и место исполнения.

5. Неисполнение обязательств. Просрочка исполнения. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Убытки и их виды.

6. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток и др.

7. Прекращение обязательств.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.
2. Классификация обязательств.
3. Лица в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
4. Исполнение обязательств. Срок и место исполнения.
5. Неисполнение обязательств. Просрочка исполнения. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Убытки и их виды.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток и др.
7. Прекращение обязательств.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение обязательства. Укажите его содержание.
2. Назовите основания возникновения обязательств.
3. Назовите способы перемены лиц в обязательстве.
4. Укажите, как развивался институт цессии в римском праве.
5. Назовите условия исполнения обязательства.
6. Назовите формы вины.
7. Поясните значение терминов «абстрактное мерило» и «конкретное мерило» при определении легкой вины.
8. Назовите виды убытков.
9. Назовите способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 12. Общее учение о договорах

Лекция:

1. Понятие договора. Контракты и пакты. Систематизация контрактов.
2. Эволюция договорного права. Основные договоры древнейшего периода: *nexum* и *mancipium*.
3. Условия действительности договора.
4. Заключение договора.
5. Отлагательные и отменительные условия в договоре. Сроки в договоре.

Семинарское занятие:

1. Понятие договора. Контракты и пакты. Систематизация контрактов.
2. Эволюция договорного права. Основные договоры древнейшего периода: *nexum* и *mancipium*.
3. Условия действительности договора.
4. Заключение договора.
5. Отлагательные и отменительные условия в договоре. Сроки в договоре.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие договора. Контракты и пакты. Систематизация контрактов.
2. Эволюция договорного права. Основные договоры древнейшего периода: *nexum* и *mancipium*.
3. Условия действительности договора.
4. Заключение договора.
5. Отлагательные и отменительные условия в договоре. Сроки в договоре.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие контракта и пакта.
2. Назовите элементы (существенные части) договора.
3. Укажите значение термина «основание (causa) договора». Раскройте понятия «каузальный договор» и «абстрактный договор».
4. Укажите, как происходила эволюция договорного права в Риме.
5. Назовите условия действительности договора.
6. Дайте определение условиям и срокам в договоре.

Тема 13. Отдельные виды договоров

Лекция:

1. Вербальные договоры. Стипуляция и ее формы.
2. Литеральные договоры.
3. Реальные контракты (заем, ссуда, хранение, залог и его виды).
4. Консенсуальные контракты (купля-продажа; наем вещей, услуг, работ; товарищество; поручение).
5. Безымянные контракты. Виды безымянных контрактов.
6. Пакты, их классификация.

Семинарское занятие:

1. Вербальные договоры. Стипуляция и ее формы.
2. Литеральные договоры.
3. Реальные контракты (заем, ссуда, хранение, залог и его виды).
4. Консенсуальные контракты (купля-продажа; наем вещей, услуг, работ; товарищество; поручение).
5. Безымянные контракты. Виды безымянных контрактов.
6. Пакты, их классификация.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Вербальные договоры. Стипуляция и ее формы.
2. Литеральные договоры.
3. Реальные контракты (заем, ссуда, хранение, залог и его виды).
4. Консенсуальные контракты (купля-продажа; наем вещей, услуг, работ; товарищество; поручение).
5. Безымянные контракты. Виды безымянных контрактов.
6. Пакты, их классификация.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды вербальных договоров.
2. Назовите виды литературных договоров.
3. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды.
4. Дайте определение консенсуальным контрактам.
5. Назовите виды безымянных контрактов.
6. Назовите и охарактеризуйте виды пактов.

Тема 14. Обязательства как бы из договоров (квазиконтракты)

Лекция:

1. Понятие обязательств как бы из договоров.
2. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorumgestio*).
3. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды.
4. Защита обязательств из неосновательного обогащения посредством кондикционных исков. Виды кондикций.

Семинарское занятие:

1. Понятие обязательств как бы из договоров.
2. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorumgestio*).
3. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды.
4. Защита обязательств из неосновательного обогащения посредством кондикционных исков. Виды кондикций.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие обязательств как бы из договоров.
2. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorumgestio*).
3. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды.
4. Защита обязательств из неосновательного обогащения посредством кондикционных исков. Виды кондикций.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие обязательств как бы из договоров.

2. Назовите виды обязательств как бы из договоров.

Тема 15. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов (квазиделикты)

Лекция:

1. Публичные и частные деликты. Характерные черты частных деликтов.

2. Виды деликтов: личная обида; уничтожение или повреждение чужого имущества, кража, грабеж, обман или мошенничество, угроза или насилие, неумышленные поджоги сельскохозяйственных угодий, обман кредиторов.

3. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов (квазиделикты).

Семинарское занятие:

1. Публичные и частные деликты. Характерные черты частных деликтов.

2. Виды деликтов: личная обида; уничтожение или повреждение чужого имущества, кража, грабеж, обман или мошенничество, угроза или насилие, неумышленные поджоги сельскохозяйственных угодий, обман кредиторов.

3. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов (квазиделикты).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Публичные и частные деликты. Характерные черты частных деликтов.

2. Виды деликтов: личная обида; уничтожение или повреждение чужого имущества, кража, грабеж, обман или мошенничество, угроза или насилие, неумышленные поджоги сельскохозяйственных угодий, обман кредиторов.

3. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов (квазиделикты).

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие деликта.

2. Перечислите виды деликтов.

3. Дайте понятие обязательств как бы из деликта. Назовите их виды.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие римского права. Отличие *iusprivatum* от *iuspublicum*.

2. Исторические системы римского права: *iuscivile*, *iusgentium*, *iusnaturale*.

3. Роль римского права в истории права.

4. Роль римского права в истории правовых учений.

5. Обычай как источник римского права

6. Закон как источник римского права. Конституции императоров и их виды.

Кодификации конституций до Юстиниана.

7. Эдикты магистратов. Право гражданское и право преторское.

8. Значение римской юриспруденции для формирования и развития римского права. Закон о цитировании юристов.

9. Кодификация Юстиниана. *Corpus iuris civilis*.

10. Понятие и границы осуществления права.

11. Формы защиты нарушенных прав: самоуправство и государственная защита.

12. Легисакционный процесс как судебная форма защиты нарушенных прав

13. Формулярный процесс как судебная форма защиты нарушенных прав.

14. Экстраординарный процесс как судебная форма защиты нарушенных прав

15. Понятие и виды исков

16. Особые средства преторской защиты

17. Законные сроки. Исковая давность

18. Субъект права. *Caput*, *capitis deminutio*. Содержание правоспособности

19. Правовое положение римских граждан. Дееспособность.

20. Умаление гражданской чести.

21. Правовое положение вольноотпущенников

22. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.

23. Правовое положение рабов.

24. Опекa и попечительство
25. Юридические лица в римском праве.
26. Семья. Агнатское и когнатское родство
27. Брак и формы его заключения. Брак *cum manu* и *sin manu*
28. Условия вступления в брак, препятствия к заключению брака, прекращение брака.
29. Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды.
30. Усыновление и узаконение
31. Имущественные отношения супругов. *Dos* и *donatio*.
32. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства.
33. Наследование *ab intestato* по законам XII Таблиц
34. Преторское наследование по закону
35. Наследование по закону по праву Юстиниана.
36. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания
37. Наследование вопреки завещанию. Обязательная доля
38. Открытие наследства. Принятие наследства. Необходимые наследники
39. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия
40. Легаты и фидеикомиссы
41. Ограничение легатов. Закон Фальцидия
42. Понятие и виды вещных прав.
43. Понятие и виды вещей
44. Понятие и виды владения
45. Установление и прекращение владения
46. Защита владения. Отличие *possessorium* от *petitorium*. Виды владельческих интердиктов. *Actio in rem Publiciana*.
47. Понятие, содержание и ограничение права собственности.
48. Виды права собственности. Общая собственность
49. Первоначальные способы приобретения права собственности
50. Производные способы приобретения права собственности
51. Прекращение права собственности
52. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.
53. Защита права собственности
54. Понятие и виды сервитутов
55. Установление, прекращение, защита сервитутов.
56. Эмфитевзис
57. Суперфиций
58. Залоговое право. Формы залога
59. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств
60. Виды обязательств
61. Лица в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.
62. Исполнение обязательств. Время и место исполнения
63. Обеспечение исполнения обязательств
64. Условия ответственности должника. Виды вины. Основания освобождения должника от ответственности.
65. Понятия просрочки должника и кредитора, их последствия. Убытки и их виды.
66. Прекращение обязательств
67. Понятие и виды договоров
68. Эволюция договорного права. Древнейшие сделки
69. Условия действительности договора, другие условия в сделке. Заключение договора.
70. Вербальные договоры

71. Литеральные договоры
72. Договор займа (*mutuum*).
73. Договор ссуды (*commodatum*).
74. Договор хранения, его виды (*depositum*).
75. Договор купли-продажи (*emptio – venditio*)
76. Договор найма вещей (*locatio-conductio rerum*).
77. Договор найма услуг (*locatio-conductio operarum*).
78. Договор подряда (*locatio-conductio operas*).
79. Договор поручения (*mandatum*).
80. Договор товарищества (*societas*).
81. Безыменные контракты.
82. Пакты и их виды.
83. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*).
84. Обязательства из неосновательного обогащения
85. Понятие и характерные черты частных деликтов
86. Виды деликтов. *Iniuria. Furtum. Rapina. Damnum iniuriarum*.
87. Понятие и виды квази-деликтов
88. Залоговое право. Формы залога

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неперемное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за

тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным. Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное. Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы. После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания. Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности. В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе

практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами. Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности. На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения. В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру. Самостоятельная работа по изучению курса строится из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией

материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь. Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления). Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

По итогам изучения курса обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося. На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающегося. В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены. Оценивая знания обучающегося, преподаватель должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения обучающегося, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе. Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса. Обучающийся при подготовке к зачету должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий дисциплины, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных категорий. В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

8.6. Методические рекомендации по решению практических задач

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче. Решение практической задачи должно иметь

максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуются правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.7. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Бартошек М. Римское право : понятия, термины, определения Юридическая литература, 1989.
2. Гарсиа Гарридо М. Х. Римское частное право: казусы, иски, институты : пер. с исп. Статут, 2005.
3. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник Норма, Инфра-М, 2011.
4. Кофанов Л. Л. Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана : научное издание Статут, 2006.
5. Новицкий И. Б. Основы римского гражданского права : учебник Проспект, 2010.
6. Новицкий И. Б. Римское право : учебник для бакалавров Юрайт, 2012.
7. Новицкий И. Б. Римское право : учебник для вузов Зерцало-М, 2018.
8. Новицкий И. Б. Римское право : учебник КНОРУС, 2011.
9. Новицкий И. Б. Римское право ТЕИС, 2006.
10. Новицкий И. Б., Перетерский И. С. Римское частное право : учебник Юриспруденция, 2002.
11. Новицкий И. Б., Перетерский И. С. Римское частное право : учебник Юристь, 1997.
12. Омельченко О. А. Основы римского права : учебное пособие Манускрипт, 1994.
13. Перетерский И. С., Новицкий И. Б. Римское частное право : учебник Юристь, 2000.
14. Покровский И. А. История римского права Статут, 2004.
15. Пухан И., Поленак-Акимовская М. Римское право : базовый учебник: пер. с македонского Зерцало, 1999.
16. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права : учебник : пер. с итал. Норма, 2007.
17. Тархов В.А. Римское частное право : учебное пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2003.
18. Хвостов В. М. Система римского права : - Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/495392>
19. Хвостов В.М. Система римского права : учебник Спарк, 1996.
20. Хутыз М. Х. Римское частное право : курс лекций Былина, 1994.

9.2. Дополнительная литература

1. Дождев Д.В. Основание защиты владения в римском праве Изд-во Ин-та гос. и права РАН, 1996.
2. Дождев Д.В., Нерсесянц В.С. Римское частное право : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=213345>
3. Косарев А. И. Римское частное право : учебник Юриспруденция, 2007.
4. Кудинов О. А. Римское право : учебное пособие Дашков и К°, 2005.
5. Кудинов О. А. Римское право : учебное пособие Ось-89, 2008.
6. Летяев В. А. Рецепция римского права в России XIX - начала XX в. (историко-правовой аспект) Изд-во Волгоградского гос. ун-та, 2001.
7. Максименко С. Т., Ситкова О. Ю., Кулешова И. А. Вещное право Древнего Рима : учебное пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2008.
8. Салогубова Е. В. Римский гражданский процесс Городец-издат, 2002.
9. Санфилиппо Ч., Дождев Д.В. Курс римского частного права : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=335818>
10. Суворов Н. С. Об юридических лицах по римскому праву Статут, 2000.

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Баринаева М. Н., Бороздина М. О., Демидов И. А., Клещева И. А., Лещенко О. К. Римское частное право : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2011.
2. Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Крашенинникова Н. А., Лысенко О. Л. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие Норма, Инфра-М, 2016.
3. Кофанов Л. Л. Методические рекомендации по курсу "Римское право" Юридический колледж МГУ, 1997.
4. Максименко С. Т., Ситкова О. Ю. Осуществление и защита прав по римскому частному праву : учебно-методическое пособие [Изд-во Саратовской гос. акад. права], 2005.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Дигесты Юстиниана. // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Институции Гая. // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
3. Институции Юстиниана. // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

4. Миланский (Медиоланский) эдикт императоров Константина и Лициния (313г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века/ сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.
5. Указ императора Константина провинциалам (332г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века/ сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.
6. Эдикт Каракаллы о предоставлении римского гражданства населению империи (212г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века/ сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.
7. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. // Памятники римского права: Юлий Павел. 5 книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. - М.: Зерцало, 1998.

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
4. Поисковая система Google Академия <http://scholar.google.com>

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для

предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, зал судебных заседаний, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания

результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс(для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории	Материально-техническое и программное обеспечение для
-----------	---

обучающихся по нозологиям	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.

Разработчик _____ доцент (к/н) кафедры международного права Абросимова О.К.

подпись

должность

ФИО